

Résumé

La communication entre l'école et la famille ayant un niveau socio-économique faible semble être une composante positive soit pour les deux partenaires soit pour l'enfant. En effet, afin que telle collaboration puisse être efficace, il est important de tenir compte de certains éléments comme par exemple, le respect de la diversité de chaque personne, le rôle respectif mis en place par l'école et la famille. Or, certaines études sur le sujet nous ont conduites à comprendre que la collaboration n'est pas toujours facile à instaurer et souvent, aussi en tenant compte de plusieurs aspects, elle n'est pas bien vécue de part et d'autre car il arrive que certains malentendus surviennent. L'objectif de ce travail de Bachelor, est de comprendre quels pourraient être les facteurs négatifs qui freinent la relation entre enseignants et parents ayant un niveau socio-économique faible et quelles pistes possibles pourraient par contre être une forme d'aide pour favoriser au mieux la relation entre les deux partenaires.

Mots – clés : perceptions parents- enseignants, collaboration école-famille, difficultés de communication, familles du milieu défavorisé ; parental participation